

CampusGTO ha sido diseñado con características y elementos para mejorar la accesibilidad como las siguientes:



- Redacción con claridad, sencillez y cohesión.
- Instrucciones claras en el uso de elementos interactivos o captura de información.
- Encabezados descriptivos y suficientes para identificar el contenido.
- Colorimetría adecuada para que la información sea legible.
- Alternativas para modificar los niveles de contraste del sitio web, el tipo y tamaño de fuente.
- Estructura y contenido claro aún utilizando zoom hasta 200 %.
- Contenido accesible a través del uso del ratón o por medio del teclado.
- Elementos de código de programación que facilitan el uso de ayudas técnicas.
- Mensajes de aviso sobre acciones ejecutadas para prevención de errores.
- Tiempo ajustable en evaluaciones.*

*Exclusivo para personas en situación de discapacidad. Solicita información en tu Área de Recursos Humanos.

Para más detalles, consulta las características de accesibilidad de CampusGTO.

Da clic aquí para consultar las características de accesibilidad.

Aun así, es importante reconocer que las personas usuarias pueden enfrentar desafíos individuales al interactuar con el contenido. Factores como las variaciones en las discapacidades, las preferencias personales y la familiaridad con las tecnologías pueden contribuir a dificultades en la experiencia de accesibilidad como las siguientes:

- Necesidad de dispositivos táctiles para interactuar con la plataforma y su contenido.
- Posible incompatibilidad entre la plataforma y su contenido con determinadas ayudas técnicas como lectores de pantalla, dictado por voz y/o dispositivos táctiles.
- Tamaño de elementos interactivos que dificulte su activación por personas con dificultades de motricidad fina.
- Formularios de difícil acceso a través de ayudas técnicas.
- Tablas con estructuras complejas que dificultan el acceso a su contenido mediante ayudas técnicas.
- Alternativas textuales insuficientes para la comprensión de recursos no textuales.
- Falta de información contextual sobre la interfaz de la plataforma.
- Contenido distractor que dificulte la comprensión del contenido principal.
- Dificultades en recursos didácticos que impliquen el uso del *mouse* como herramienta principal para su interacción.
- Contenido insuficiente en el formato más accesible para cada persona (texto, videos, imágenes, etc.).
- Uso de lenguaje técnico que pudiera complicar la comprensión del contenido.
- Texto extenso sin resúmenes suficientes para contribuir a la comprensión el contenido.
- Insuficiente apoyo visual y ejemplos que faciliten la comprensión del contenido.
- Falta de contenido en lenguaje de signos táctiles o braille.
- Falta de contenido en formato de fácil lectura.
- Dificultad en la interacción con contenido que tiene una duración predefinida.
- Falta de elementos de software y hardware con características de accesibilidad.

Continuamos trabajando para crear un entorno inclusivo y estamos comprometidos a abordar los obstáculos que pueda surgir en el proceso de interacción.